

PROGRAM SZKOLENIA realizowanego w ramach zadania 48 „Kompetentny Lider”

Tytuł szkolenia	NARUSZENIE DYSCYPLINY FINANSÓW PUBLICZNYCH
Trener Firma Data	Stanisław Sarzyński ADEPT 27 stycznia 2020 r.
GODZINY	PLAN ZAJĘĆ
8:30-10:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady gospodarki finansowej uczelni publicznej jako jednostki sektora finansów publicznych 2. Zakres podmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, w tym odpowiedzialność rektora uczelni publicznej, prezydenta federacji uczelni publicznych, kwestora, kanclerza oraz innych prawidłowo upoważnionych osób.
10:00-10:15	Przerwa kawowa
10:15-11:45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czyny stanowiące naruszenie dyscypliny 2. Zawiadomienie o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych 3. Zasady prowadzenia postępowania i wymiaru kary 4. Odpowiedzialność na podstawie odrębnych ustaw
11:45-12:15	Przerwa lunchowa
12:15-13:45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w DFP od 1 stycznia 2017: 2. Nowe kontratypy związane z wykonaniem ugody w sprawie spornej należności cywilnoprawnej zawartej zgodnie z przepisami prawa (art. 5 ust. 4, art. 11 ust. 2, art. 15 ust. 2), 3. Rozszerzenie odpowiedzialności na zmiany umowy dokonane bez upoważnienia w planie lub niezgodnie z przepisami (art. 15 ust. 1)
13:45-14:00	Przerwa kawowa
14:00-15:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w DFP od 1 stycznia 2019: <ul style="list-style-type: none"> • rozszerzenie czynu z art. 14 o składki na Fundusz Solidarnościowy, • podwyższenie kwoty minimalnej, poniżej której czyn nie stanowi naruszenia dfp (ponownie podwyższona od 1 sierpnia 2019 r.) 2. od 2020 – doprecyzowanie skutków ugody cywilnoprawnej

POLECANA LITERATURA:

„Naruszenia dyscypliny finansów publicznych w zamówieniach”

Małgorzata Filipek, Eliza Grabowska-Szweicer, Katarzyna Jachowska, Grzegorz Mazurek,
Magdalena Michałowska, Krzysztof Puchacz

Wydawnictwo: PRESSCOM

METODYKA SZKOLENIA:

Szkolenie prowadzone będzie metodą warsztatową opartą na aktywizacji uczestników szkolenia poprzez pracę w małych grupach problemowych, dyskusje na forum grupy oraz ćwiczenia, studia przypadków, pracę indywidualną, prezentację najnowszego orzecznictwa, wykłady z omówieniem przykładów z życia i prezentację multimedialną. Przedmiotem zajęć są realne trudności uwzględniające specyfikę danej jednostki oraz potrzeby i możliwości osób biorących udział w szkoleniu. Uczestnicy uczą się poprzez doświadczenie – ćwiczą różne sytuacje, mają możliwość konsultacji indywidualnych.